

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангелді Расул **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Айналайын» **айы мамыр**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың кебір қимылдарын үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша , көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету.	Білімін жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық	қағаз бетін бағдарлай ауаға үйрету қағазға және құмға сурет салудың үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әділбекқызы Мейірім Баланың жасы 4 Тобы: «Айналайын» Айы мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың кебір қимылдарын үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету. кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлуге үйрету	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021- 2022 баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болатбек Ясин Баланың жасы 4 Тобы: _____ «Айналайын» Айы мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Гүлдеитін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша , көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету.	Білімін жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батыр Жұбаныш Баланың жасы 4 Тобы: «Айналайын» Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге көмектесу	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер,) игеруге үйрету	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру.	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жүйелі жүргізуді жалғастыру
Таным	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізу	Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізуді жалғастыру
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Билисан Аянат **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Айналайын» **Айы мамыр**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер,) игеруге үйрету	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру үстінде, астында, артында	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіруді жүргізу
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап,әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға (жіпке байланған шар, үйшік); үйрету	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген
Әлеумет	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Барлық біліктермен дағдылар бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Галымжанова Меруерт **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Айналайын» **Айы мамыр**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың кебір қимылдарын үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер,) игеруге үйрету	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру.	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жүйелі жүргізуді жалғастыру
Таным	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуға үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізу	Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізуді жалғастыру
Шығармашылық	қағаз бетін бағдарлай ауға үйрету қағазға және құмға сурет салудың үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досымұлы Олжас Баланың жасы 4 Тобы: «Айналайын» Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескендир Асылгүл — Баланың жасы 4 Тобы: «Айналайын» Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың кебір қимылдарын үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге көмектесу;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	көлік құралдарын атауға үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаныбекұлы Айсұлтан Баланың жасы 4 Тобы: «Айналайын»

Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың кебір қимылдарын үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер,) игеруге үйрету	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру.	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жүйелі жүргізуді жалғастыру
Таным	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізу	Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізуді жалғастыру
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге көмектесу;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	көлік құралдарын атауға үйрету	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Ерәлі **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Айналайын

Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер,) игеруге үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге көмектесу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	Гүлдеитін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша , көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету.	Білімін жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жасұлан Нұрәлі **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Айналайын **Айы мамыр**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың кебір қимылдарын үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуға үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Гүлдеитін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша , көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып,атауға үйрету.	Білімін жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық	қағаз бетін бағдарлай ауға үйрету қағазға және құмға сурет салудың үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы үйрету	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кенжебек Ясина Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциалы қабылдауға үйрету	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру;	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру үстінде, астында, артында	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіруді жүргізу
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету;	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы үйрету	Барлық біліктермен дағдылар бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Каду Кадырхан Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанат Ақназар Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге көмектесу	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанатбай Ерторе Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қыдырғали Айжан Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхамбет Жансұлтан Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сандықбек Жасмин Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Саясат Бекарыс Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Рамазан Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сибәғатолла Әмір Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сүлейменова Айзия Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сұлтан Айару Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тасжанов Ануар Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тлек Мейірім Баланың жасы 4 Тобы: Айналайын Айы мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруге үйрету	кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоциялы қабылдауға үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Таным	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Барлық біліктермен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей -				